Cod de conduită etică

nr. 4586/2026

- Anexă la Regulamentul Intern al PNCB

O educaţie de calitate are rolul de a asigura şanse egale pentru toţi copiii şi tinerii şi este fundamentală pentru bunăstarea socială prin contribuţia sa la dezvoltarea economică, socială şi culturală. Profesorii şi personalul din educaţie au responsabilitatea de a întări încrederea generală a comunității în calitatea serviciilor educaționale oferite prin manifestarea unei atitudini responsabile, devotament, competenţă şi dăruire pentru profesie.

Capitolul I

Dispoziții generale

Art. 1 – (1) Prezentul Cod de etică are la bază Codul de etică pentru învățământul preuniversitar aprobat prin O.M.E.N. nr.4831/30.08.2018.

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor care desfășoară activitatea în cadrul *Palatului Naţional al Copiilor din Bucureşti*, responsabile cu instruirea și educația elevilor și care, în conformitate cu prevederile din Legea Învățământului Preuniversitar, îndeplinesc următoarele funcții: personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere sau personal nedidactic.

Art. 2 - Codul funcționează, pe de-o parte, ca un contract moral între părinți sau tutori legali, elevi, comunitatea locală și personalul din instituţia de învățământ responsabil cu instruirea și educația, iar, de cealaltă parte, ca un sistem de standarde de conduită care contribuie la coeziunea instituțională a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională din cadrul *Palatului Naţional al Copiilor din Bucureşti*, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare, echitate și corectitudine.

Art. 3 – Respectarea unor standarde de conduită reprezintă o garanție pentru creșterea calității și a prestigiului *Palatului Naţional al Copiilor din Bucureşti*. Acest lucru poate fi atins prin intermediul următoarelor obiective:

a. menținerea unui grad ridicat de profesionalism în exercitarea tuturor atribuțiilor;

b. prevenirea și eliminarea practicilor inadecvate, imorale şi ilegale ce pot apărea în mediul instituţional;

c. ameliorarea calitativă a relaţiilor dintre actorii educaţionali;

d. prevenirea discriminării sau a tratării inegale a persoanelor, bazată implicit sau explicit pe criterii extraprofesionale, precum rasă, religie, sex sau etnie.

e. creșterea gradului de coeziune a personalului;

f. promovarea unor valori și a unor principii corecte aplicabile în mediul şcolar, inserabile și în spaţiul social;

g. sensibilizarea comunității în direcția susținerii valorilor educației.

Art. 4 – Toate persoanele din cadrul *Palatului Naţional al Copiilor din Bucureşti* au obligația și de a respecta prevederile prezentului Cod.

Capitolul al II-lea

Valori, principii și norme de conduită

Art. 5 – Personalul *Palatului Naţional al Copiilor din Bucureşti* trebuie să-și desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

a. imparțialitate și obiectivitate;

b. independență și libertate profesională;

c. responsabilitate morală, socială și profesională;

d. integritate morală și profesională;

e. confidențialitate și respectul pentru sfera vieții private;

f. primatul interesului public,

g. respectarea și promovarea interesului superior al elevului;

h. respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;

i. respectarea autonomiei personale;

j. onestitate și corectitudine;

k. atitudine decentă și echilibrată;

l. toleranță și încurajarea diversității în domeniul educațional;

m. autoexigență în exercitarea profesiei;

n. interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului școlii, precum și a specialității didactice.

Art. 6. În vederea asigurării unui învăţământ de calitate, **în relaţiile cu elevii**, persoanele responsabile cu instruirea şi educaţia au obligaţia de a respecta un **set de norme de conduită**. Acestea au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătăţii fizice, psihice şi morale a elevilor prin:

a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităţilor în intituţie, cât şi în cadrul celor organizate de PNCB în afara acestuia, în vederea asigurării depline a securităţii tuturor celor implicaţi în aceste acţiuni;

b) interzicerea agresiunilor fizice şi tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;

c) asigurarea protecţiei fiecărui elev, prin denunţarea formelor de violenţă fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijenţă sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, cu modificările şi completările ulterioare;

d) excluderea oricăror forme de abuz (sexual, emoţional sau spiritual);

e) interzicerea hărţuirii sexuale şi a relaţiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale; (2) responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanţă prevăzute de documentele şcolare.

(3) respectarea principiilor docimologice.

(4) Interzicerea oricăror activităţi care generează corupţie:

a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc;

b) **solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri pentru activităţile specifice Palatului;**

c) traficul de influenţă şi favoritismul în procesul de evaluare;

d) **colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinţii acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea şi desfăşurarea unor activităţi de evaluare (festivalul şi concursuri**);

(5) Interzicerea implicării elevilor în activităţi de partizanat politic şi de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea şi educaţia elevilor.

(6) Excluderea din relaţiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalităţii de şanse şi promovarea principiilor educaţiei incluzive.

(7) Respectarea demnităţii şi recunoaşterea meritului personal al fiecărui elev.

Art.7. În **relaţia cu părinţii/tutorii legali**, persoanele responsabile cu instruirea şi educaţia vor respecta şi aplica următoarele **norme de conduită**:

a) acordarea de consultanţă părinţilor/tutorilor legali în educarea propriilor copii şi susţinerea rolului parental;

b) stabilirea unei relaţii de încredere mutuală, a unei comunicări deschise şi accesibile;

c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor semnalate de către părinţi/ tutori legali;

d) informarea părinţilor/tutorilor legali despre toate aspectele activităţii elevilor prin furnizarea explicaţiilor necesare înţelegerii şi aprecierii conţinutului serviciilor educative;

e) informarea părinţilor/tutorilor legali despre evoluţia activităţii şcolare, evitând tendinţele de prezentare parţială sau cu tentă subiectivă;

f) respectarea confidenţialităţii datelor furnizate şi a dreptului la intimitate individuală şi familială;

g**) interzicerea dobândirii/primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaţionale oferite, cu excepţia sponsorizărilor şi donaţiilor;**

h) consilierea părinţilor/tutorilor legali privind alternativele de formare şi dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice şi a respectării interesului major al copilului.

Art.8. În relațiile **profesionale colegiale**, personalul didactic va respecta și va aplica următoarele **norme de conduită**:

a) asigurarea respectului reciproc;

b) onestitate intelectuală și morală;

c) solidaritate colegială, în situații în care interesul comun al educației trebuie apărat;

d) cooperare și sprijin reciproc în activitățile de predare-învățare și în apărarea intereselor profesionale;

e) toleranța diferențelor și evitarea denigrării;

f) respectul pentru viaţa privată;

g) încurajarea competiției loiale;

h) semnalarea fraudei intelectuale și a plagiatului;

i) interzicerea practicării oricărei forme de discriminare;

j) orice cadru didactic trebuie să evite să afecteze imaginea unui alt membru al corpului profesional, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluări anuale, comisia de disciplină);

k) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertăţii de opinie, vizând convingerile politice şi religioase;

l) încurajarea diseminării cunoştinţelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică

m) reacţia publică - prin drept la replică, discurs public, întrunire etc. -, atunci când o anumită situaţie creată de către membrii comunităţii educaţionale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unităţii/instituţiei şcolare, sistemului de învăţământ preuniversitar.

Art. 9. **Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere**, **îndrumare și control** sau care este membru în structuri de conducere va respecta și aplica următoarele **norme de conduită managerială**:

a) respectarea criteriilor unui management eficient;

b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice activității pe care o desfășoară;

c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale şi a normelor etice;

d) evaluarea corectă conform prevederilor din fişa postului;

e) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală şi/sau ilegitimă, din perspectiva funcţiei deţinute;

f) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorităţii;

g) exercitarea atribuţiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării şi consilierii manageriale corecte şi obiective.

Art. 10. **În relaţia cu instituţiile şi reprezentanţii comunităţii locale**, persoanele responsabile cu instruirea şi educaţia vor respecta şi aplica următoarele **norme de conduită**:

a) colaborarea şi parteneriatul cu instituţiile/reprezentanţii comunităţii locale sau organizaţiile non-guvernamentale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaţionale de calitate;

b) responsabilitate şi transparenţă în furnizarea de informaţii către instituţiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecţie a copilului impun acest lucru;

c) în realizarea colaborării şi a parteneriatelor cu instituţiile/reprezentanţii comunităţii locale, organizaţiile non-guvernamentale şi agenţii economici nu se vor angaja activităţi care să conducă la prozelitism religios şi partizanat politic, acţiuni care pun în pericol integritatea fizică şi morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

Art. 11. Interdicţii

În exercitarea activităților specifice *Palatului Naţional al Copiilor din Bucureşti,* membrilor personalului didactic/ didactic auxiliar/nedidactic le sunt interzise următoarele:

a) Consumul de alcool sau substanțe psihotrope;

b) Organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;

c) Folosirea dotărilor și a bazei materiale din unitatea de învățământ pentru obținerea beneficiilor financiare personale;

d) Distrugerea intenționată a bazei materiale din incinta unității de învățământ;

e) Distribuirea materialelor pornografice;

f) Utilizarea de materiale interzise prin lege;

g) Utilizarea de materiale neconforme cu materia predată;

h) Organizarea de activități care pot pune în pericol viața elevilor sau a altor persoane care se află în *Palatului Naţional al Copiilor din Bucureşti*.

Capitolul al III-lea

Răspunderi privind nerespectarea prevederilor prezentului Cod

Art. 12. Orice persoană implicată în mod direct sau indirect în activitățile educaționale din Palat, care consideră că, în exercitarea acelor activități, este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unor persoane din rândul personalului didactic are dreptul de a sesiza în acest sens conducerea *Palatului Naţional al Copiilor din Bucureşti*. Sesizările trebuie făcute în scris şi pot fi individuale sau colective.

Art. 13. Prezentul cod face distincția dintre încălcarea intenționată și cea neintenționată a prevederilor sale.

Art. 14. În cazul încălcării neintenționate a codului, fapt dovedit în urma anchetei comisiei de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situției de încălcare a principiilor codului de etică;

Art. 15. În cazul încălcării intenționate a codului, fapt dovedit în urma anchetei comisiei de cercetare disciplinară, persoana în cauză va fi sancționat disciplina, conform legislației în vigoare cu modificările şi completările ulterioare.

Capitolul al IV-lea

Dispoziţii finale

Art. 16. Prin prevederile prezentului Cod, sesizările primite, către Comisia de cercetare disciplinară de la nivelul unităţii.

Art. 17. Aprobarea propunerilor de modificare și completare a prevederilor prezentului Cod se face în cadrul consiliului profesoral, pe baza propunerilor primite din rândul personalului didactic, în cadrul consiliilor profesorale sau în urma discuțiilor de catedră.

Art. 18. Prezentul Cod devine parte integrantă a Regulamentului Intern al Palatului Naţional al Copiilor din București